



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: EDILENE

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 26 a 30 de outubro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.


Abraços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE <u>SCHOOL OBJECTS</u> : OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS, QUE NOMEIAM ALGUNS OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• COLOQUE SEU NOME COMPLETO NO INÍCIO DO ROTEIRO E SUA TURMA.• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgHM• LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.• COLOQUE SEU NOME COMPLETO NO INÍCIO DO ROTEIRO E SUA TURMA.• COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM CAPRICO A ATIVIDADE PROPOSTA.


VOCABULARY (VOCABULÁRIO)


BOOK -LIVRO 

NOTEBOOK -CADERNO 

ERASER -BORRACHA 

PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 

COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 

PENCIL CASE -ESTOJO 

RULER-RÉGUA 






GLUE-COLA 

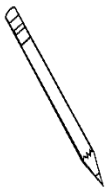
SCHOOLBAG -MOCHILA 



PENCIL SHARPENER -APONTADOR 

EXERCISE




COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

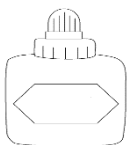
A	E	I	O	U
				





P		N	C		L
					





	R		S		R
					



	R		S
			



B			K
			

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA APARECIDA DE OLIVEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA. (ATLETISMO)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO. ➤ LINK PARA CONFECÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

LEIA COM ATENÇÃO:

- NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:
- AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.
- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO:



LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAL: BOLA DE MEIA

- CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.
- CONFORME O DESENHO COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO.
- OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

- VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

DEPOIS...

RESPONDA:

QUEM REALIZOU A ATIVIDADE COM VOCÊ? _____

QUEM ARREMESSOU MAIS LONGE? _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PROFESSORA: MÁRCIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO 2020.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS, TEATRAIS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; ➤ COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>TEATRO - MONTE O FIGURINO.</u> ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

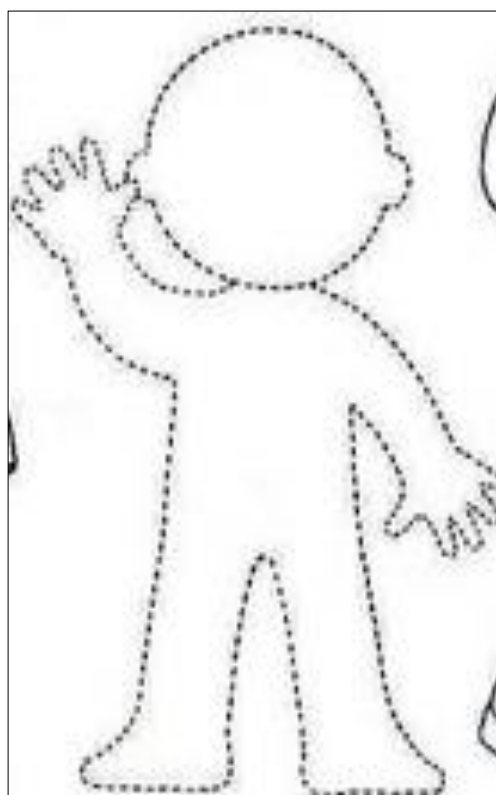
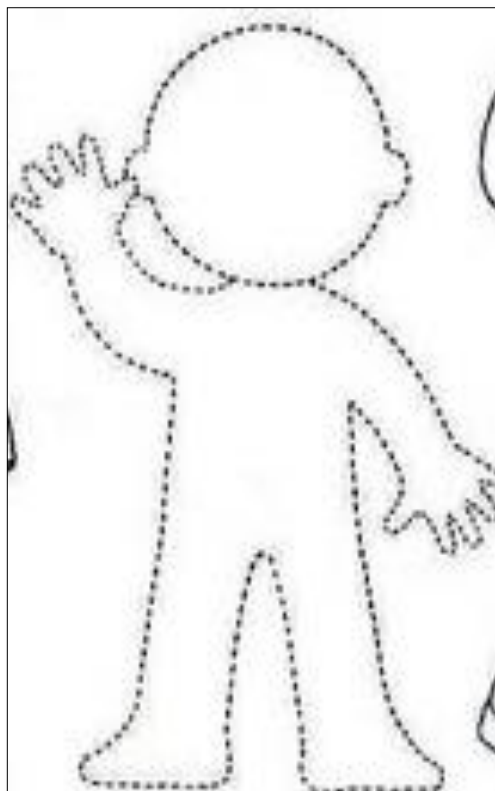
SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”**

AGORA, É COM VOCÊ:

DEIXE OS PERSONAGENS BEM BONITINHOS MONTANDO UM FIGURINO PARA ELES.

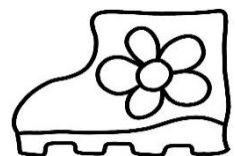
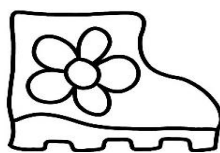
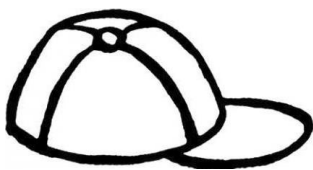
BASTA PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA, QUE ESTÃO NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO E COLAR NOS PERSONAGENS DA PRÓXIMA PÁGINA. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA.



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA SE PUDER.

MATERIAL DA ATIVIDADE DE ARTE.

PINTE RECORTE E COLE NOS PERSONAGENS.





BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA AZEVEDO/ANA MARIA SALLES. TURMAS: 1º A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENS. RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 27 A 29/10 de 2020

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo o 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 27 A 29 DE OUTUBRO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App. Professoras: ANA MARIA.

Siga o HORÁRIO das aulas:

- Os componentes de Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um).
- As aulas de Recreação serão a cada 15 dias.

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ENSINO RELIGIOSO	RECESSO ESCOLAR
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	RECESSO ESCOLAR

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

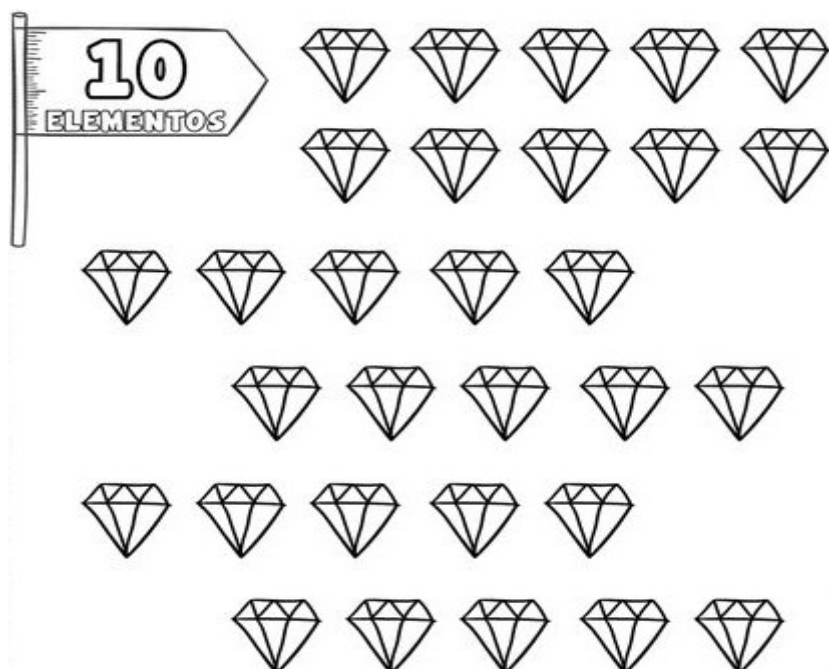
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA ELÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 27 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Números naturais, representação, leitura e escrita por extenso de números até 40 e agrupamentos. Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de quadrinha, rimas e aliteração. Relação grafema/fonema, construção do sistema de escrita alfabética.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática: Representar e ordenar números até 40, relacionando-os a quantidade, utilizando materiais manipuláveis e agrupamentos. Língua Portuguesa: Ler e compreender quadrinhas, identificar fonemas e sua representação gráfica, relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras), apropriando-se do sistema de escrita alfabética.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Matemática/Língua Portuguesa: continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Matemática/Língua Portuguesa: Com a realização de atividades propostas de registro com atenção e capricho.

MATEMÁTICA

1) CIRCULE OS DESENHOS FORMANDO GRUPOS DE 10:

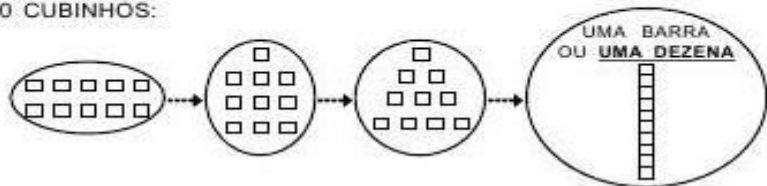


- A) QUANTOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU? _____
- B) QUANTAS DEZENAS TEM EM CADA GRUPO? _____
- C) QUANTAS DEZENAS TEM NO TOTAL? _____

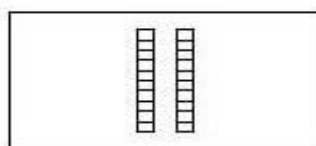
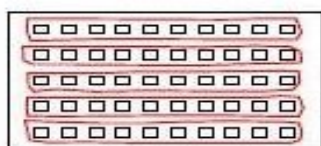
2) FAÇA OS AGRUPAMENTOS E LIGUE AS DEZENAS CORRESPONDENTES, EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

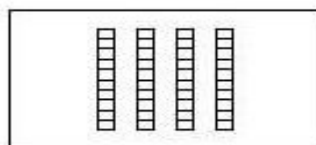
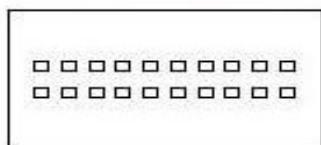
GRUPOS DE 10 (DEZENAS)

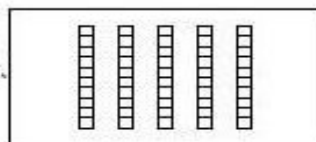
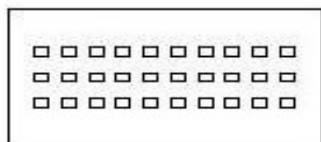
OLHE BEM COMO POSSO AGRUPAR DE DIFERENTES MANEIRAS 10 CUBINHOS:

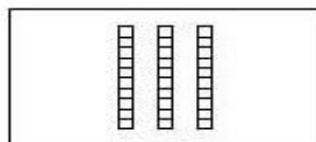
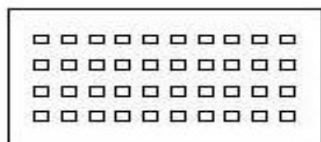


• OBSERVE O EXEMPLO:



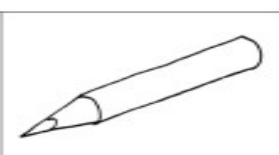
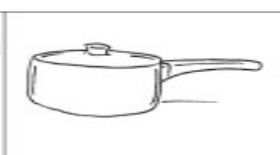
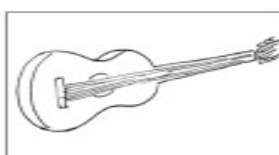






LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME EMBAIXO DE CADA DESENHO. EM SEGUIDA, PINTE APENAS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM O SOM "V".



AS RIMAS SÃO PALAVRAS TERMINADAS COM O MESMO SOM.

2) LEIA A QUADRINHA, CIRCULE E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



3) AGORA, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

4)

	LETRAINICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

HOJE É QUARTA-FEIRA






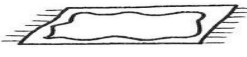








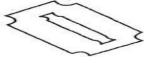













COMPONENTES CURRICULARES:LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Rimas e aliteração. Relação grafema/fonema, construção do sistema de escrita alfabética.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Identificar fonemas e sua representação gráfica, relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas), apropriando-se do sistema de escrita alfabética.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: Com muita atenção, capricho e realização das atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

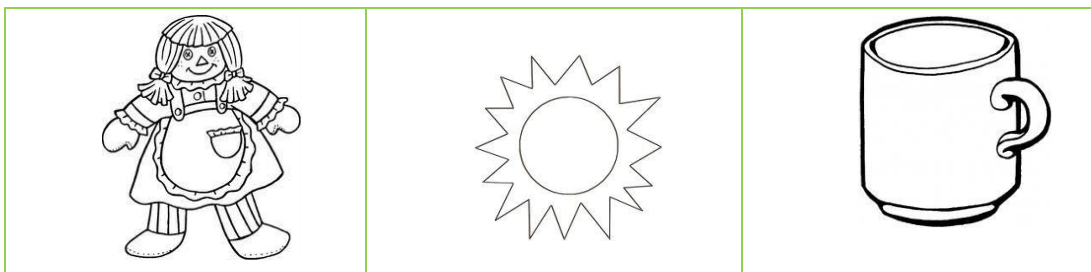
1) CIRCULE E PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:

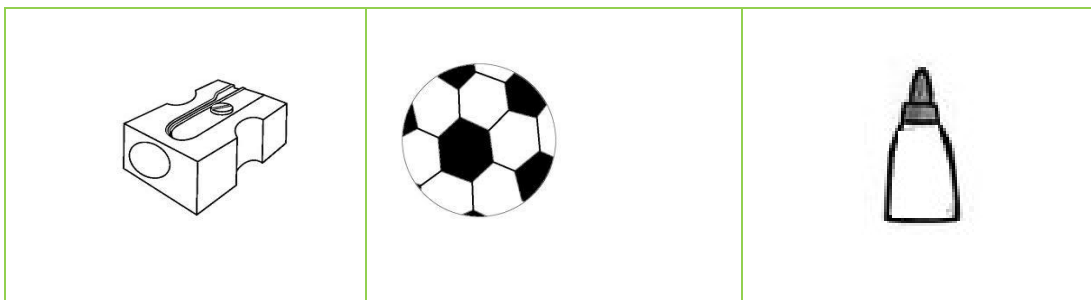
 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

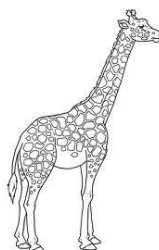
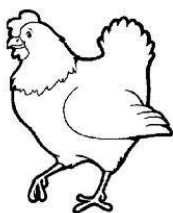
2) SIGA AS COORDENADAS:

- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS;
- PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE RIMAM;
- LIGUE OS DESENHOS QUE RIMAM.

EX:







HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES:ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Ensino Religioso: Lugares sagrados (Indígenas).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ensino Religioso: Conhecer lugares sagrados naturais ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência, identificar os lugares sagrados indígenas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba Ensino Religioso: https://youtu.be/tq3xrvul6Co continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando com muito capricho e atenção as atividades propostas.

ENSINO RELIGIOSO

LUGARES SAGRADOS

TODAS AS RELIGIÕES POSSUEM SEUS LOCAIS SAGRADOS. SÃO LUGARES CONSAGRADOS A UM CULTO RELIGIOSO.

NO INÍCIO DE SUA HISTÓRIA O HOMEM USAVA, PARA AS SUAS ORAÇÕES, O ALTO DAS MONTANHAS, OU O REFÚGIO SOB AS ÁRVORES DE BOSQUES E FLORESTAS. ESSES LUGARES ERAM CONSIDERADOS SAGRADOS.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES:



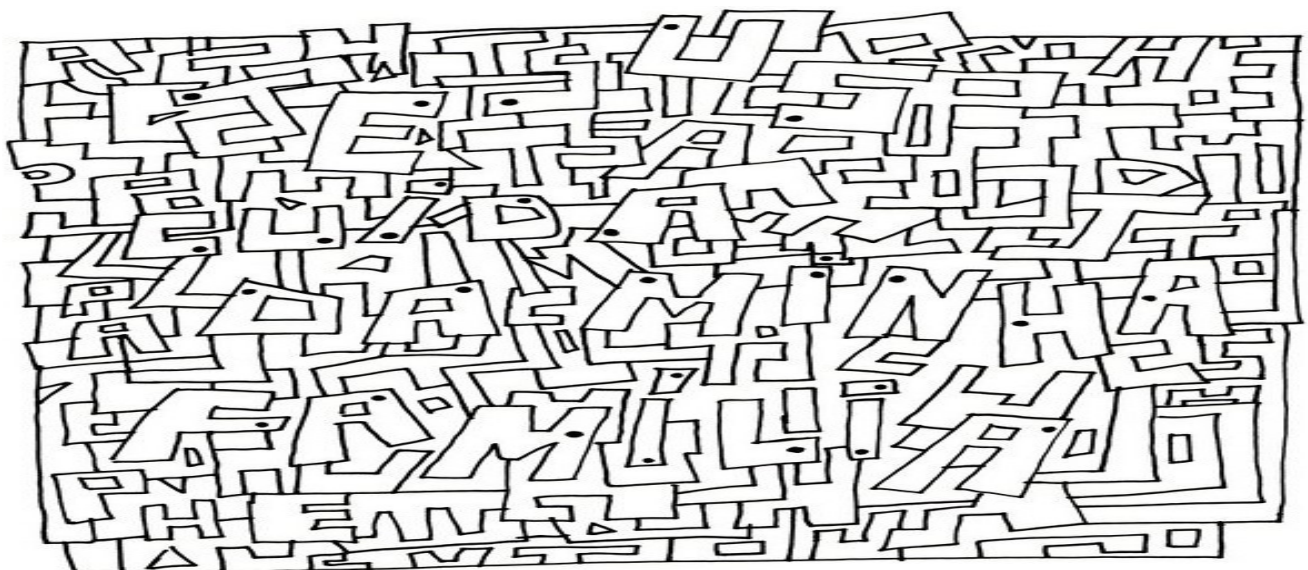
NÓS JÁ VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, QUE CADA PESSOA TEM O SEU LUGAR SAGRADO, INCLUSIVE OS INDÍGENAS.

PARA OS INDÍGENAS, TODO LUGAR É SAGRADO, TODO LUGAR ONDE ELE ESTÁ TORNA-SE SAGRADO, EM ESPECIAL A NATUREZA. PORQUE PARA OS INDÍGENAS, NÓS FAZEMOS PARTE DA NATUREZA. PORTANTO, TUDO NA NATUREZA, PARA ELES, É EXTREMAMENTE SAGRADO.

1) REPRESENTA ESTE LUGAR SAGRADO COM UMA BONITA ILUSTRAÇÃO:



PINTE SOMENTE OS LUGARES MARCADOS COM UMA BOLINHA E DESCUBRA A MENSAGEM SECRETA, ESCREVA-A NA LINHA ABAIXO:



“

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 1º anos A/B

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTES CURRICULARES: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 26 DE OUTUBRO DE 2020.

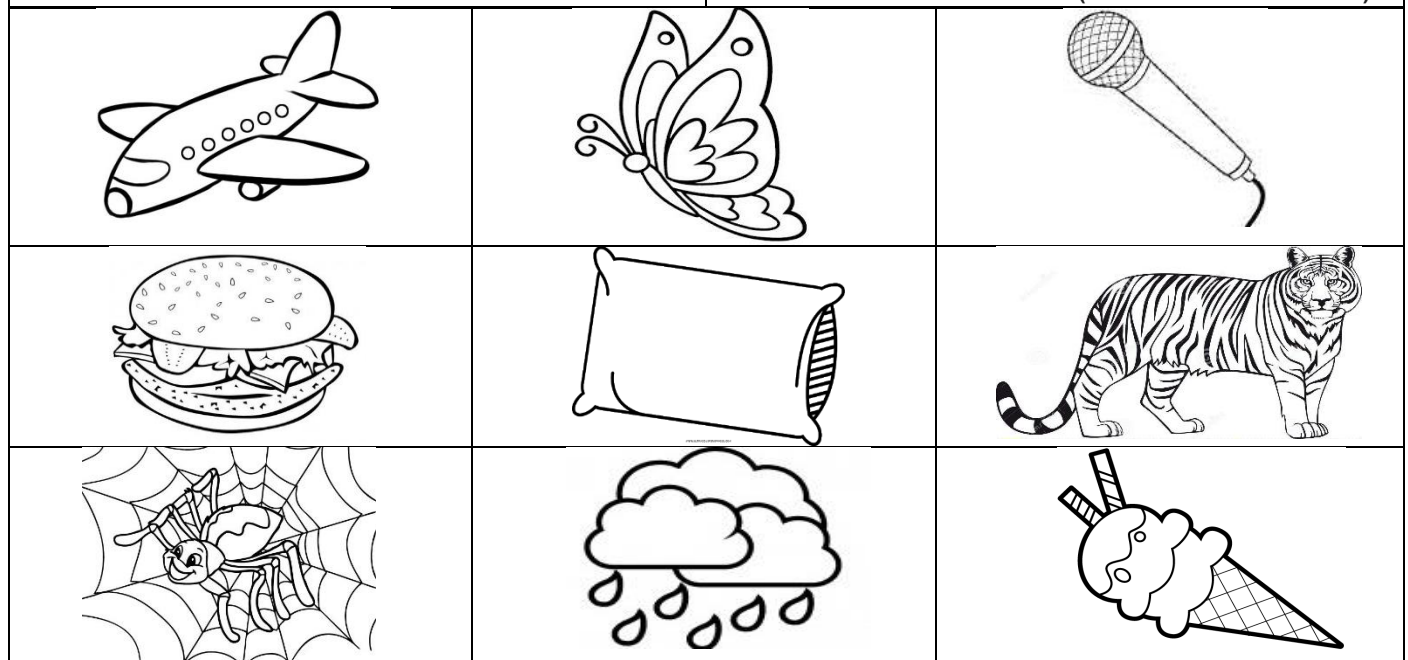


O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • GÊNERO MUSICAL; • SONS E GESTOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR ALGUNS GESTOS, DESENVOLVENDO O DOMÍNIO DE DIFERENTES MOVIMENTOS; • BRINCAR COM CANÇÕES DO REPERTÓRIO INFANTIL, COMO POSSIBILIDADE DE ESCUTA, FRUIÇÃO E CONSTRUÇÃO DO GOSTO E PREFERÊNCIA MUSICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, BUSCANDO OU IMPRIMINDO OS ROTEIROS IMPRESSOS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE: SIGA A LETRA ABAIXO E ACESSE O LINK: <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU>, PARA APRENDER, APRECIAR E CANTAR A MÚSICA PROPOSTA. DEPOIS, **PINTE** A GRAVURA DO QUE FOI MAIS **DIFÍCIL** DE FAZER O GESTO COM AS MÃOS.

<p>Música: <u>COM AS MINHAS MÃOS</u> COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER... FAZER O QUÊ? ...UM AVIÃO ...UM AVIÃO! ... AEEEE COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER... FAZER O QUÊ? ...UMA BORBOLETA ...UMA BORBOLETA! ... AEEE</p>	<p>COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER... FAZER O QUÊ? ... UM MICROFONE ...UM HAMBÚRGUER ...UM TRAVESSEIRO ...UM TIGRE ...UMA ARANHA ...UMA CHUVA ...UM SORVETE (COMPOSITOR: ELTON LUZ)</p>
---	---



BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ CLAUDIA 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo as atividades do 25º roteiro de **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes à semana de **26 a 29 DE OUTUBRO 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abrços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ENSINO RELIGIOSO	RECESSO
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	RECESSO

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas-feiras**, os professores regentes estão planejando e às **sextas-feiras** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 27 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: NUMERAÇÃO ATÉ 50; SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ANTECESSOR E SUCESSOR. JOGOS DE RACIOCÍNIO: DISCRIMINAÇÃO VISUAL E CONTAGEM/REGISTRO DE QUANTIDADE .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS; REGISTRAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS INDICADOS. JOGOS DE RACIOCÍNIO: PARA ESTIMULAR A DISCRIMINAÇÃO VISUAL, A CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO COMPLETANDO UMA SEQUÊNCIA, INDICANDO TAMBÉM O ANTECESSOR E SUCESSOR . JOGOS DE RACIOCÍNIO: REALIZANDO ATIVIDADES DE REGISTRO, COM FOCO NA DISCRIMINAÇÃO VISUAL, CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES. POR MEIO DA PINTURA DOS QUADRADINHOS.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) EM RELAÇÃO A NUMERAÇÃO, AVANÇAMOS UM POUCO MAIS, CHEGANDO ATÉ 50. OBSERVE O INÍCIO DO DESENHO E LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO COLOCANDO OS NÚMERO FALTOSOS.



11

					20		
			30				
			40				
					50		



2) AGORA OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA NÚMERO E COMPLETE USANDO:

A) OS TRÊS ÚLTIMOS NÚMEROS ANTES DE 20 _____, _____, _____

B) OS DOIS PRIMEIROS NÚMEROS DEPOIS DE 40 _____, _____

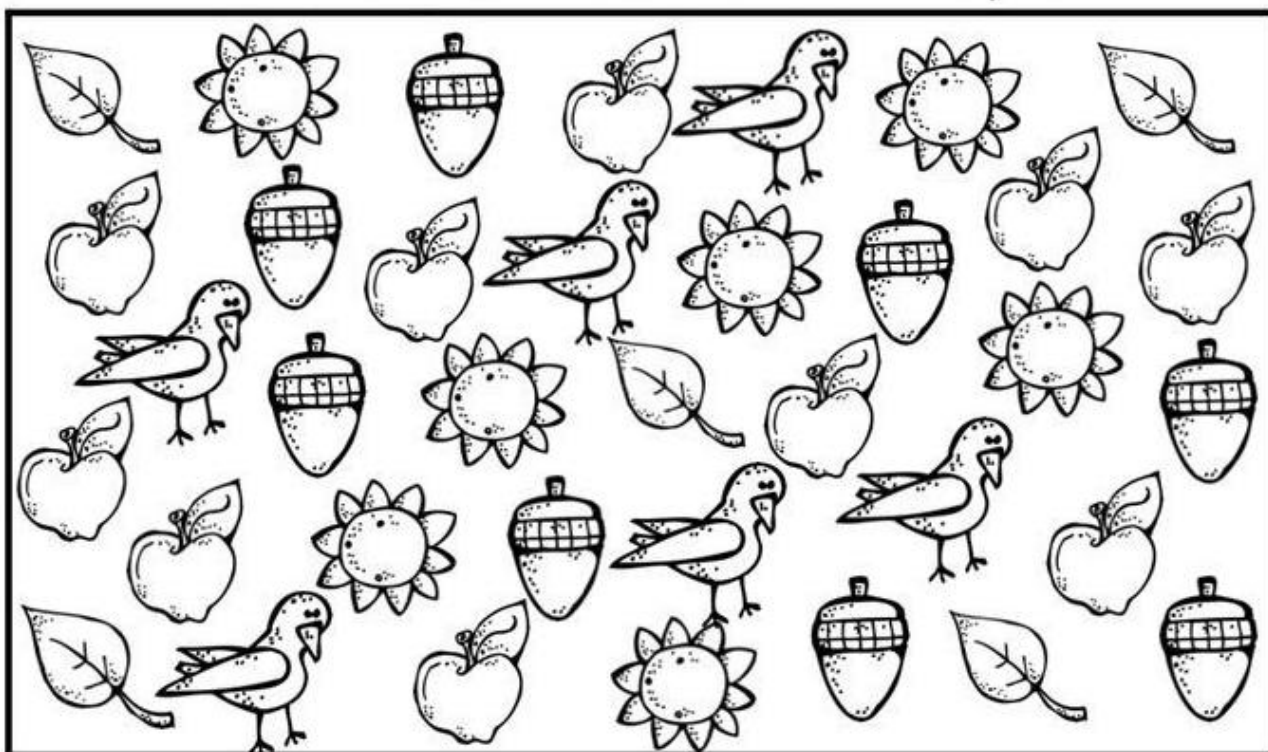
C) OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 20 E 30 _____, _____, _____, _____, _____

D) UM NÚMERO ANTES DE 50 _____






JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) VOCÊ TEM ABAIXO UM ÚNICO CONJUNTOS COM DIVERSO ELEMENTOS. ESCOLHA 5 CORES E PINTE OS ELEMENTOS IGUAIS DA MESMA COR.

2) APÓS A PINTURA, REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO QUE VOCÊ ENCONTROU, PINTANDO OS QUADRADINHOS.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3) CONSIDERANDO A ATIVIDADE ANTERIOR, PARA ATINGIR UMA QUANTIDADE ACIMA DE 20 ELEMENTOS, QUAIS NÚMEROS POSSO UTILIZAR?

_____ + _____ + _____ = _____

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: GÊNERO: FÁBULA: “O LEÃO E O RATINHO”; LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: ESTIMULAR A LEITURA E RECONHECER A FINALIDADE DO GÊNERO: FÁBULA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LETRAMENTO: COM ATIVIDADE DE REGISTRO, COM FOCO NA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DA FINALIDADE DE UMA FÁBULA.

LETRAMENTO:

1) FÁBULAS SÃO HISTÓRIA, CUJOS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS E SEMPRE TRAZEM UMA MORAL, SEMPRE TEM ALGO A NOS ENSINAR.

A) LEIA A FÁBULA A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO. MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

- QUAL O NOME DESTA FÁBULA?

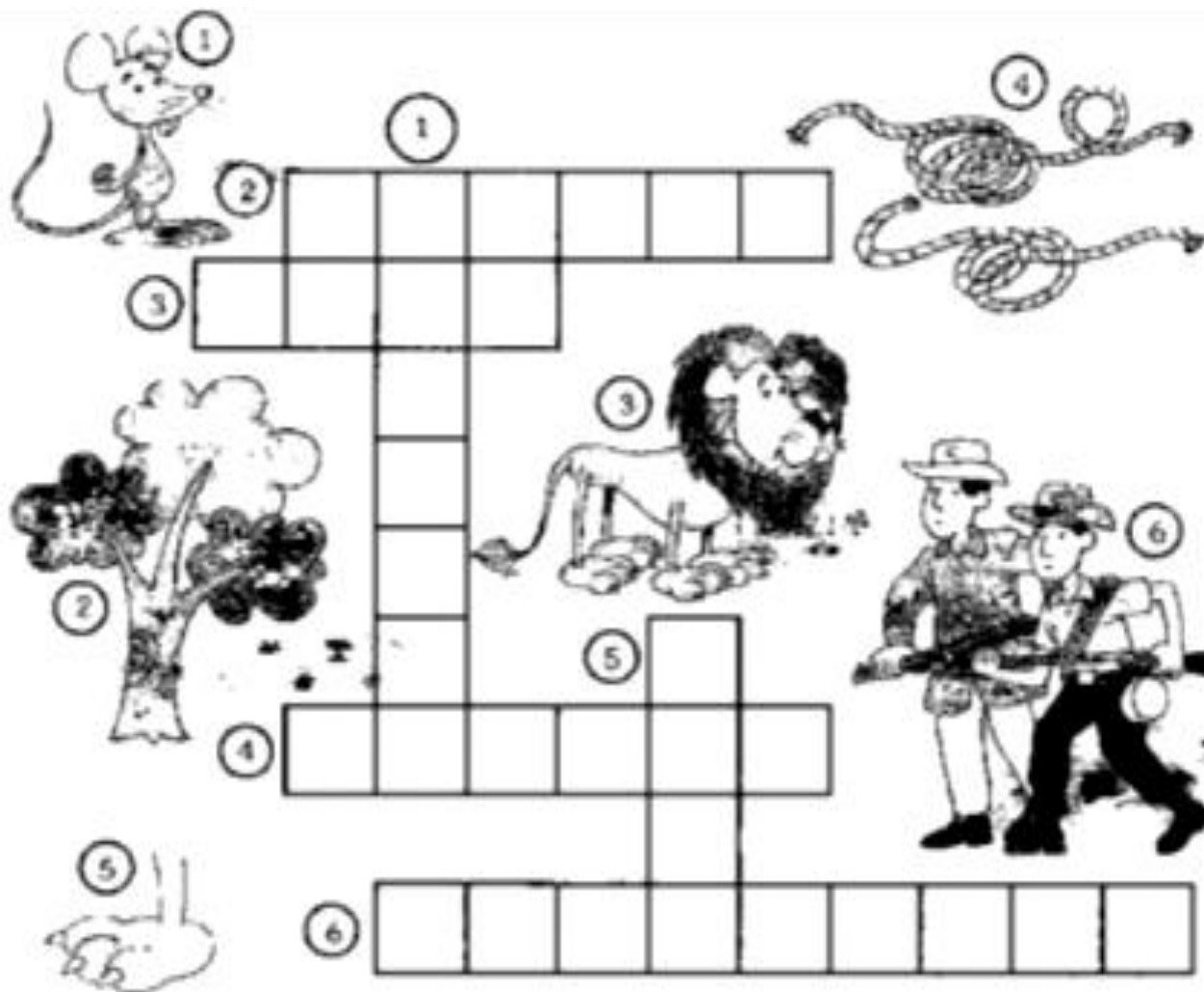
R: _____

- O QUE ESTA FÁBULA TEM A NOS ENSINAR?

R: _____

B) AGORA COMPLETE AS FRASE E COM AS RESPOSTAS DAS MESMAS COMPLETE A CRUZADINHA, OBSERVANDO OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA FÁBULA DE ACORDO COM OS NÚMEROS DE CADA ELEMENTO.

- 1) O MENOR ANIMALZINHO DESTA FÁBULA É O _____.
- 2) O LEÃO DESCANSAVA TRANQUILO DEBAIXO DE UMA _____.
- 3) É CONHECIDO COM REI DA FLORESTA E É O MAIOR ANIMAL DESTA FÁBULA, ELE É _____.
- 4) PARA SOLTAR O LEÃO, O RATNHO ROEU AS _____.
- 5) O LEÃO PRENDEU O RATINHO EMBAIXO DA SUA _____.
- 6) O LEÃO TINHA SIDO PEGO PELOS _____.



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: RETOMADA DA CLASSIFICAÇÃO DAS PLANTAS. RECREAÇÃO: CONFECCIONANDO E BRINCANDO: COM PETECA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: PARA IDENTIFICAR A DIVERSIDADE E FINALIDADE DAS PLANTAS MEDICINAIS/ERVAS AROMÁTICAS E CUIDADOS COM PLANTAS TÓXICAS RECREAÇÃO: DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA E VISOMOTORA. PROMOVER A DESCONTRAÇÃO E INTERAÇÃO FAMILIAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VIDA E SAÚDE: COM ATIVIDADES DE REGISTRO, IDENTIFICANDO POR MEIO DE PINTURA ALGUMAS PLANTAS, SEGUNDO SUA CLASSIFICAÇÃO, COMPLETANDO FRASES. RECREAÇÃO: COM ATIVIDADE DE REGISTRO, POR ILUSTRAÇÃO OU ESCRITO.

VIDA E SAÚDE

TRABALHAMOS AO LONGO DAS AULAS ANTERIORES, AS PLANTAS CLASSIFICANDO-AS EM: PLANTAS MEDICINAS, PLANTAS TÓXICAS, E ERVAS AROMÁTICAS, SENDO NECESSÁRIO QUE TENHAMOS NOÇÃO DAS UTILIDADES/FUNCIONALIDADES DAS PLANTAS MEDICINAIS/AROMÁTICAS PERIGOS DAS PLANTAS TÓXICAS EMBORA SEJAM UTILIZADAS COMO ORNAMENTAÇÃO, EM NOSSAS CASAS.

ATIVIDADES

- LEIA O NOME DAS PLANTAS ABAIXO, E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE E PINTE DE:

- VERMELHO: O NOME DAS PLANTAS TÓXICAS.
- VERDE: O NOME DAS PLANTA MEDICINAIS.
- AMARELO: O NOME DAS ERVAS AROMÁTICAS (CULINÁRIA, PERFUMES, DESINFETANTES, AROMATIZADORES DE AMBIENTES, REPLENTES)

BOLDO	-	CRAVO	-	COMIGO NINGUÉM PODE	-	LAVANDA	-	HORTELÃ
CITRONELA	-	COPO DE LEITE	-	CAMOMILA	-	FLOR DE TABACO	-	ALECRIM
ORÉGANO	-	ROSA	-	MANJERICÃO	-	ERVA-DOCE	-	EUCALIPTO

B) AGORA, LEIA AS FRASES ABAIXO E COMPLETE COM ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA.

- MEU CACHORRO QUASE MOREEU INTOXICADO, COMEU UMA FOLHA DE _____ SEM EU PERCEBER.
- MAMÃE GOSTA DE FAZER PIZZA DE VÁRIOS SABORES E COLOCA SEMPRE BASTANTE_____.
- O BANHEIRO DA MINHA CASA ESTÁ SEMPRE LIMPO E CHEIROSO, DEPOIS DE LAVADO MAMÃE COLOCA DESENFETANTE DE _____.
- QUANDO ESTOU MUITO AGITADO, NERVOSO E MUITO BOM PARA ME ACALMAR. UM CHÁ DE _____.

RECREAÇÃO

CONSTRUINDO E BRINCANDO

VOCÊ VAI PRECISA DE:

- JORNAIS VELHOS
- TESOURA
- BARBANTE OU FITA PARA AMARRAR
- DISPOSIÇÃO PARA BRINCAR.

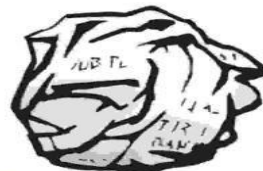
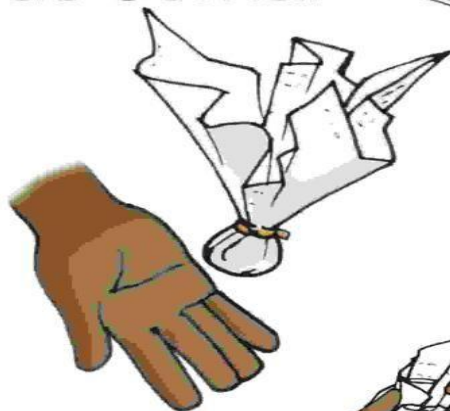
COMO FAZER:

- 1) PEGUE UMA FOLHAS DE JORNAL , AMASSE E FAÇA UMA BOLA GRANDE.
- 2) COLOQUE A BOLA DE JORNAL NO CENTRO DA FOLHA DUPLA DE JORNAL, ENVOLVENDO A MESMA .
- 3) CORTE UM PEDAÇO DE BARBANTE OU FITA SUFICIENTE E AMARRE SUA PETECA E PRONTO... E SÓ SE DIVERTIR COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ..

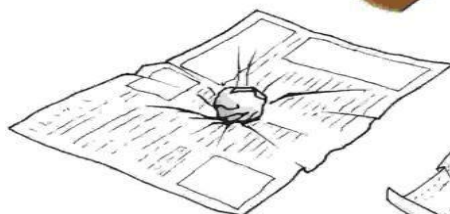
Peteca de Jornal



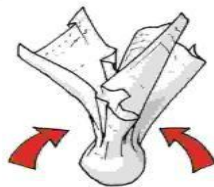
Materiais:
- jornal
- barbante
- tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



- JÁ BRINCOU? AGORA REGISTRE COM ILUSTRANDO OU DESENHANDO.